



# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Spojená škola
<b>Adresa školy:</b>	Scota Viatora 8, 034 01 Ružomberok
<b>Telefónne čísla školy:</b>	044/4313400
<b>Faxové čísla školy:</b>	044/4313450
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="http://www.zssos.sk">www.zssos.sk</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b>	<a href="mailto:riaditel@zssos.sk">riaditel@zssos.sk</a>
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň Scota Viatora 8, Ružomberok
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

## 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Jaroslav Keyzlar, Ing
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Stanislav Faga, Ing. Klára Vargová, Mgr.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Jozef Jantoš, Bc.
Výchovný poradca	Elena Bellová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Ľudmila Eckerová, Mgr.
Školský psychológ	

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Bc. Jaroslav Vyparina, predseda rady školy	volený, zástupca pedag. zamest.
2.	Ing. Helena Smoleková, podpredsedníčka rady školy	volená, zástupkyňa pedag. zamest.
3.	Ing. Gabriela Paceková, členka rady školy	volená, zástupkyňa nepedagogických pracovníkov
4.	Ing. Ján Svrček, člen rady školy	volený, zástupca rodičov
5.	Eleonóra Brtková, členka rady školy	volená, zástupca rodičov
6.	Ladislav Valent	volený, zástupca rodičov
7.	Mgr. Janka Šebestová	delegovaná zriaďovateľom
8.	PaedDr. Stanislav Bella	delegovaný zriaďovateľom
9.	Ing. Alexandra Žiaková	delegovaný zriaďovateľom
10.	Mgr. Mária Benedeková	delegovaná zriaďovateľom
11.	Jakub Mišík	delegovaný žiackou školskou radou
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		14. 10. 2008

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

#### 1. Rodičovská rada

Rodičovská rada pri Spojenej škole v Ružomberku zasadala 4x v priebehu školského roka a zaoberala sa:

- hospodárením s financiami RR
- schválením plánu práce a rozpočtu
- hodnotením výchovno–vzdelávacích výsledkov v každom štvrtroku školského roka
- zabezpečením odborného výcviku
- zabezpečením maturitných skúšok a záverečných skúšok
- účasťou a umiestnením žiakov v rôznych kultúrnych podujatiach, v súťažiach a iných záujmových aktivitách
- organizovaním branných kurzov, cvičení na ochranu prírody a zdravia
- účasťou žiakov na vyučovaní telesnej výchovy a športových akciách.

#### 2. Predmetová komisia

Prírodovedné predmety	Mgr. Lacová
Výchovno-vzdelávacie predmety	Mgr. Bellová
Odborné predmety kuchár, cukrár	Ing. Chrenková
Odborné predmety kaderník, predavač, textil	Mgr. Eckerová
Telesná výchova	Mgr. Ondrejka
Ekonomické predmety	Ing. Buknová
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Bačinská
Jazyky – cudzie	Mgr. Šimkovič
Výchovný poradca	Mgr. Bellová
Koordinátor protidrogovej prevencie	Mgr. Eckerová
Referent bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	Bc. Vyparina
Referent požiarnej ochrany	Bc. Vyparina /+ externý pracovník /
Referent CO	Mgr. Ondrejka
Vedenie knižnice + vzdelávacie preukazy	Mgr. Mojšová, Mgr. Dobříková

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	8	177	2	8	167	2
	2. ročník	8	183	5	8	174	5
	3. ročník	8	198	3	8	194	3
	4. ročník	3	107	1	3	104	1
	5. ročník	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	30	-	1	28	-
	2. ročník	1	17	1	1	16	1
Externé a kombinované štúdium		-	18	-	-	18	-
Spolu:		<b>29</b>	<b>730</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>701</b>	<b>12</b>

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	Úspešní	prijatí
hotelová akadémia	1	28	3A	5	70	70	20
manažment region. cestovného ruchu	1	28	3A	4	79	79	17
styling a marketing	0,5	12	3A	4	21	21	10
Kozmetička	0,5	15	3A	4	24	24	10
Kuchár	1	24	3C	3	58	58	23
čaušník, servírka (3. ročný)	0,5	12	3C	3	39	39	11
Cukrár	0,5	10	3C	3	17	17	10
Kaderník	0,5	15	3C	3	19	19	7
Predavač	0,5	12	3C	3	5	5	4
obchodná prevádzka	1	14	2C	3	16	16	9
spoločné stravovanie	1	28	3A	2	56	56	28

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Kód	Názov študijného a učebného odboru
6323 6	hotelová akadémia	6491 2 02	obchodná prevádzka
6324 6	manažment reg. cest. ruchu		
3158 6	styling a marketing		
6446 4	Kozmetik		
6445 2	Kuchár		
6444 2	čaušník, servírka		
6456 2	Kaderník		
6460 2	Predavač		

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

### Stredná odborná škola obchodu a služieb, Scota Viatora 8, Ružomberok

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	Počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		662	x	650	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	14	2,1	32	4,9
	prospeli s priemerom 1,00	-	-	-	-
	prospeli veľmi dobre	106	16,0	121	18,6
	Prospeli	335	50,7	388	59,7
	Neprospeli	189	28,5	74	11,4
	Neklasifikovaní	18	2,7	35	5,4
	celkový prospech za školu	2,74	x	2,63	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	610	92,1	596	91,7
	Uspokojivé	24	3,6	16	2,5
	menej uspokojivé	9	1,4	14	2,1
	Neuspokojivé	19	2,9	24	3,7
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	44 370	x	54 137	X
	počet ospravedlnených hodín	42 608	96,0	50 676	93,6
	počet neospravedlnených hodín	1 762	4,0	3 461	6,4

### Odborné učilište, Scota Viatora 8, Ružomberok

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	Počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		37	x	33	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	5	13,5	5	15,2
	prospeli s priemerom 1,00	-	-	-	-
	prospeli veľmi dobre	8	21,6	10	30,3
	Prospeli	22	59,5	17	51,5
	Neprospeli	2	5,4	1	3,0
	Neklasifikovaní	-	-	-	-
	celkový prospech za školu	2,19	x	2,11	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	26	70,3	27	81,8
	Uspokojivé	8	21,6	4	12,2
	menej uspokojivé	-	-	1	3,0
	Neuspokojivé	3	8,1	1	3,0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	3 152	x	3 287	X
	počet ospravedlnených hodín	2 728	86,5	2 603	79,2
	počet neospravedlnených hodín	424	13,5	684	20,8

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	<b>6323 6 hotelová akadémia</b>							
	slov. jazyk a literatúra	2,70	2,79	3,03	2,46			2,74
	prvý cudzí jazyk: anglický jazyk	2,33	2,87	2,88	2,54	-	-	2,65
	nemecký jazyk	2,42	2,11	3,00	-	-	-	2,51
	druhý cudzí jazyk: anglický jazyk	2,83	2,00	2,46	2,39	-	-	2,42
	nemecký jazyk	2,92	2,87	3,00	-	-	-	2,93
	etická výchova	1,5	1,00	-	-	-	-	1,25
	náboženská výchova	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00
	dejepis	2,07	1,17	-	-	-	-	1,62
	náuka o spoločnosti	1,63	1,58	-	1,68	-	-	1,63
	ekológia	1,5	-	-	-	-	-	1,5
	chémia	2,27	-	-	-	-	-	2,27
	matematika	2,8	3,13	2,81	-	-	-	2,94
	informatika	-	-	1,75	1,75	-	-	1,75
	telesná výchova	2,45	1,95	2,44	1,92	-	-	2,19
	administratíva a korešpondencia	-	2,50	2,81	-	-	-	2,65
	ekonomika	-	2,83	2,39	2,9	-	-	2,70
	geografia cestovného ruchu	-	-	2,06	1,39	-	-	1,72
	hotelový a gastronomický manažment	-	-	-	2,25	-	-	2,25
	náuka o potravinách	2,33	-	-	-	-	-	2,33
	náuka o nápojoch, výžive	-	1,21	-	1,29	-	-	1,25
	technika obsluhy	2,23	2,25	2,69	-	-	-	2,39
	technológia prípravy pokrmov	1,93	2,08	2,03	-	-	-	2,01
	účtovníctvo	-	-	-	2,43	-	-	2,43
	prax	-	-	1,15	1,25	-	-	1,2
	<b>Spolu:</b>	<b>2,18</b>	<b>2,08</b>	<b>2,46</b>	<b>2,02</b>			<b>2,19</b>

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	<b>6352 6 obchod a podnikanie</b>							
	slovenský jazyk a literatúra	-	2,14	2,6	3,05	-	-	2,59
	prvý cudzí jazyk: anglický jazyk	-	2,24	2,8	3,09	-	-	2,71
	nemecký jazyk	-	2,51	2,6	3,18	-	-	2,76
	druhý cudzí jazyk: anglický jazyk	-	2,42	2,6	3,18	-	-	2,73
	nemecký jazyk	-	2,63	3,1	2,18	-	-	2,64
	konverzácia v nemeckom jazyku	-	-	2,99	2,64	-	-	2,82
	konverzácia v anglickom jazyku	-	-	2,67	2,64	-	-	2,66
	etická výchova	-	1,66	-	-	-	-	1,66
	náboženská výchova	-	1,00	-	-	-	-	1,00
	dejepis	-	1,81	-	-	-	-	1,81
	náuka o spoločnosti	-	1,71	-	-	-	-	1,71
	chémia	-	2,71	-	-	-	-	2,71
	matematika	-	3,04	2,6	2,86	-	-	2,83
	informatika	-	1,57	1,8	-	-	-	1,69
	telesná výchova	-	2,17	1,4	1,89	-	-	1,82
	ekonomika	-	2,10	-	-	-	-	2,10
	ekonomika a riadenie podniku	-	-	2,5	2,95	-	-	2,73

účetníctvo	-	2,86	3,4	3,59	-	-	3,28
administratíva a korešpondencia	-	2,68	2,6	-	-	-	2,64
tovaroznalectvo	-	2,24	-	-	-	-	2,24
právna náuka	-	-	2,4	-	-	-	2,4
služby cestovného ruchu	-	-	2,4	3,18	-	-	2,79
technika cestovného ruchu	-	-	2,3	2,59	-	-	2,45
geografia cestovného ruchu	-	-	2,0	2,50	-	-	2,25
etika podnikania	-	-	1,1	-	-	-	1,1
sociálna komunikácia	-	1,38	-	1,50	-	-	1,44
propagácia a reklama	-	-	-	2,18	-	-	2,18
informatika v podnikaní	-	-	-	2,09	-	-	2,09
<b>Spolu:</b>	<b>-</b>	<b>3,60</b>	<b>2,44</b>	<b>2,66</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,9</b>

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	<b>6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu</b>							
	slovenský jazyk a literatúra	2,93	2,4	2,71	2,93	-	-	2,74
	prvý cudzí jazyk: anglický jazyk	2,31	3,30	2,62	2,93	-	-	2,79
	nemecký jazyk	1,64	2,80	2,80	2,92	-	-	2,54
	druhý cudzí jazyk: anglický jazyk	2,09	2,40	2,10	3,00	-	-	2,39
	nemecký jazyk	3,13	2,40	2,95	2,06	-	-	2,64
	konverzácia v anglickom jazyku	-	-	2,86	2,75	-	-	2,80
	konverzácia v nemeckom jazyku	-	-	2,40	2,76	-	-	2,58
	ekológia	2,19	-	-	-	-	-	2,19
	chémia	2,67	-	-	-	-	-	2,67
	dejepis	2,26	-	-	-	-	-	2,26
	etická výchova	1,57	1,2	-	-	-	-	1,38
	náboženská výchova	1,15	1,1	-	-	-	-	1,12
	náuka o spoločnosti	1,59	1,64	-	-	-	-	1,61
	matematika	2,93	3,0	3,13	-	-	-	3,02
	informatika	2,15	-	1,97	1,76	-	-	1,96
	telesná výchova	1,67	1,62	2,20	1,54	-	-	2,34
	ekonomika	2,63	2,28	2,81	-	-	-	2,57
	aplikovaná informatika	-	1,84	-	-	-	-	1,84
	dejiny kultúry	-	1,48	-	-	-	-	1,48
	geografia cestovného ruchu	2,48	2,24	-	-	-	-	2,36
	technológia služieb cestovného ruchu	2,26	2,28	-	-	-	-	2,27
	sociálna komunikácia	-	1,24	1,68	1,41	-	-	1,44
	účetníctvo	-	3,16	3,45	3,48	-	-	3,36
	marketing	-	2,6	2,61	2,00	-	-	2,40
	administratíva a korešpondencia	3,37	2,76	2,55	-	-	-	2,89
	právna náuka	-	-	2,32	2,10	-	-	2,21
	ekonomika podniku CR	-	-	-	3,03	-	-	3,03
	manažment	-	2,4	2,42	2,07	-	-	2,29
	podnikanie vo vidieckom CR	-	-	1,87	-	-	-	1,87
	sprievodcovské služby	-	-	1,45	-	-	-	1,45
	animačné služby	-	-	1,39	1,55	-	-	1,47
	kongresové služby	-	-	-	1,45	-	-	1,45
	úvod do sveta práce	-	-	-	1,78	-	-	1,78
	prax	1,96	-	-	-	-	-	1,96
	<b>Spolu:</b>	<b>2,10</b>	<b>2,32</b>	<b>2,41</b>	<b>2,33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,29</b>

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	<b>6444 4 čašník, servírka</b>							
	slovenský jazyk a literatúra	3,91	3,2	3,00	3,00	-	-	3,28
	anglický jazyk	4,0	3,0	3,07	3,43	-	-	3,38
	nemecký jazyk	3,58	3,0	-	-	-	-	3,29
	konverzácia v anglickom jazyku	-	-	3,07	3,57	-	-	3,32
	Etická výchova/náboženská výchova	1,33	1,00	-	-	-	-	1,17
	dejepis	3,33	2,0	-	-	-	-	2,67
	náuka o spoločnosti	3,08	2,4	-	2,00	-	-	2,49
	ekológia	2,75	-	-	-	-	-	2,75
	chémia	3,33	2,6	-	-	-	-	2,97
	matematika	3,83	3,1	3,14	2,29	-	-	3,09
	informatika	2,16	3,0	-	-	-	-	2,58
	telesná výchova	2,00	2,00	1,10	2,14	-	-	1,81
	ekonomika	-	3,27	3,36	3,00	-	-	3,21
	účtovníctvo	-	3,2	2,79	3,71	-	-	3,23
	sociálna komunikácia	2,91	-	-	-	-	-	2,91
	administratíva a korešpondencia	1,91	-	-	-	-	-	1,91
	potraviny a výživa	2,33	1,3	1,64	1,71	-	-	1,75
	technológia	-	1,45	2,07	2,14	-	-	1,89
	technika obsluhy	2,50	1,4	1,43	1,86	-	-	1,8
	právna náuka	-	-	-	3,0	-	-	3,0
	odborný výcvik	2,0	1,27	1,86	1,43	-	-	1,64
	regionálna gastronómia	-	-	1,86	-	-	-	1,86
	etika podnikania	-	-	-	1,86	-	-	1,86
	výchova k podnikaniu	-	-	-	2,43	-	-	2,43
	úvod do sveta práce	-	-	-	3,0	-	-	3,0
	cestovný ruch	-	-	-	2,43	-	-	2,43
	<b>Spolu:</b>	<b>2,81</b>	<b>2,32</b>	<b>3,37</b>	<b>2,53</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,76</b>

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	<b>6446 4 kozmetik</b>							
	slovenský jazyk a literatúra	3,86	3,0	2,90	2,27	-	-	3,00
	anglický jazyk	4,07	3,06	3,30	2,61	-	-	3,26
	nemecký jazyk	3,36	2,09	-	-	-	-	2,72
	konverzácia v anglickom jazyku	-	-	3,10	3,28	-	-	3,19
	náboženská výchova	1,21	1,00	-	-	-	-	1,11
	dejepis	3,21	2,10	-	-	-	-	2,65
	náuka o spoločnosti	2,71	2,20	-	-	-	-	2,45
	ekológia	3,21	-	-	-	-	-	3,21
	chémia	3,43	2,50	2,90	1,78	-	-	2,65
	matematika	3,50	3,00	3,60	-	-	-	3,36
	informatika	2,28	1,60	-	-	-	-	1,94
	telesná výchova	2,45	2,69	1,86	2,50	-	-	2,37
	ekonomika	-	3,00	3,90	2,56	-	-	3,15
	zdravoveda	3,50	2,50	2,80	2,33	-	-	2,78
	technológia	2,28	1,82	1,80	1,56	-	-	1,86
	dermatológia	3,50	2,90	2,30	2,56	-	-	2,81
	materiály	-	2,50	2,60	1,28	-	-	2,12

psychológia a spoločenská výchova	2,57	-	1,40	1,17	-	-	1,71
estetická a výtvarná výchova	1,28	1,50	1,40	-	-	-	1,39
odborný výcvik	1,71	1,52	1,50	1,22	-	-	1,48
úvod do sveta práce	-	-	-	2,06	-	-	2,06
účtovníctvo	-	-	-	1,94	-	-	1,94
občianska náuka	-	-	-	1,44	-	-	1,44
<b>Spolu:</b>	<b>2,83</b>	<b>2,29</b>	<b>2,52</b>	<b>2,09</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,43</b>

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	<b>6421 4 spoločné stravovanie</b>							
	slovenský jazyk a literatúra	3,64	3,00	-	-	-	-	3,32
	anglický jazyk	3,49	3,53	-	-	-	-	3,51
	konverzácia v anglickom jazyku	3,50	3,33	-	-	-	-	3,42
	nemecký jazyk	2,53	3,06	-	-	-	-	2,79
	dejepis	2,60	1,46	-	-	-	-	2,03
	chémia	3,39	-	-	-	-	-	3,39
	matematika	3,57	2,86	-	-	-	-	3,21
	informatika	2,67	2,33	-	-	-	-	2,50
	telesná výchova	2,48	2,14	-	-	-	-	2,31
	ekonomika	3,32	3,60	-	-	-	-	3,46
	účtovníctvo a štatistika	3,67	3,80	-	-	-	-	3,73
	cestovný ruch	-	2,40	-	-	-	-	2,40
	technika prevádzky	2,42	2,00	-	-	-	-	2,21
	manažment v spoločnom stravovaní	3,60	3,20	-	-	-	-	3,40
	právna náuka	3,42	-	-	-	-	-	3,42
	marketing	3,67	3,20	-	-	-	-	3,43
	náuka o nápojoch	-	2,40	-	-	-	-	2,40
	hospodárska korešpondencia	3,03	3,46	-	-	-	-	3,24
	odborná prax	1,53	2,33	-	-	-	-	1,94
	<b>Spolu:</b>	<b>3,09</b>	<b>2,82</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,96</b>

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	<b>6444 2 čašník, servírka 3. ročný</b>							
	slovenský jazyk a literatúra	3,00	3,09	2,35	-	-	-	2,81
	anglický jazyk	3,14	2,36	2,51	-	-	-	2,67
	nemecký jazyk	4,00	2,40	3,00	-	-	-	3,13
	náuka o spoločnosti	3,07	-	1,65	-	-	-	2,36
	náboženská výchova	1,00	-	-	-	-	-	1,00
	ekológia	2,15	-	-	-	-	-	2,15
	chémia	3,23	2,36	-	-	-	-	2,79
	matematika	3,61	3,27	3,35	-	-	-	3,41
	informatika	-	2,27	-	-	-	-	2,27
	telesná výchova	2,83	3,00	2,27	-	-	-	2,70
	ekonomika	3,84	3,45	3,53	-	-	-	3,60
	hospodárske výpočty	-	1,91	2,82	-	-	-	2,37
	potraviny a výživa	3,46	2,82	2,76	-	-	-	3,01
	technológia	2,23	2,64	2,47	-	-	-	2,45
	stolovanie	3,80	2,45	2,41	-	-	-	2,89
	zariadenie závodov	1,92	-	-	-	-	-	1,92



	odborný výcvik	2,61	2,17	2,55	-	-	-	2,44
	výchova k podnikaniu	-	-	3,24	-	-	-	3,24
	spoločenská komunikácia	-	2,91	-	-	-	-	2,91
<b>Spolu:</b>		<b>2,93</b>	<b>2,65</b>	<b>2,70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,76</b>

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	<b>6445 2 kuchár</b>							
	slovenský jazyk a literatúra	3,30	2,46	2,29	-	-	-	2,68
	anglický jazyk	3,19	2,88	3,00	-	-	-	3,02
	nemecký jazyk	4,17	4,00	3,14	-	-	-	3,77
	občianska náuka	2,48	-	1,28	-	-	-	1,88
	náboženská výchova	1,00	-	-	-	-	-	1,00
	etická výchova	1,43	-	-	-	-	-	1,21
	ekológia	3,04	-	-	-	-	-	3,04
	chémia	3,67	3,17	-	-	-	-	3,42
	matematika	3,30	3,69	3,14	-	-	-	3,37
	informatika	-	2,56	-	-	-	-	2,56
	telesná výchova	3,04	3,00	2,08	-	-	-	2,70
	ekonomika	3,93	3,52	3,50	-	-	-	3,65
	hospodárske výpočty	-	2,13	2,57	-	-	-	2,35
	spoločenská komunikácia	-	2,29	-	-	-	-	2,29
	potraviny a výživa	3,04	2,74	2,79	-	-	-	2,85
	technológia	2,45	2,26	2,57	-	-	-	2,57
	stolovanie	2,15	3,56	2,57	-	-	-	2,76
	zariadenie závodov	2,26	-	-	-	-	-	2,26
	odborný výcvik	2,23	2,26	2,09	-	-	-	2,19
	výchova k podnikaniu	-	-	2,79	-	-	-	2,79
<b>Spolu:</b>		<b>2,79</b>	<b>2,89</b>	<b>2,60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,76</b>

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	<b>6460 2 predavač</b>							
	slovenský jazyk a literatúra	2,66	3,71	2,80	-	-	-	3,05
	anglický jazyk	3,66	3,50	3,33	-	-	-	3,50
	nemecký jazyk	3,00	4,33	4,00	-	-	-	3,78
	náuka o spoločnosti	3,00	-	2,33	-	-	-	2,66
	náboženská výchova	1,00	-	-	-	-	-	1,00
	ekológia	2,50	-	-	-	-	-	2,50
	chémia	3,50	3,14	-	-	-	-	3,32
	matematika	3,66	4,14	3,66	-	-	-	3,82
	informatika	-	2,57	-	-	-	-	2,57
	telesná výchova	3,66	4,17	1,00	-	-	-	2,94
	obchodná prevádzka	3,16	-	-	-	-	-	3,16
	ekonomika	3,83	3,86	3,66	-	-	-	3,78
	tovaroznalectvo	2,66	3,43	3,33	-	-	-	3,14
	hospodárske výpočty	2,16	2,86	-	-	-	-	2,51
	účtovníctvo	-	-	3,67	-	-	-	3,67
	propagácia a aranžovanie	-	3,67	-	-	-	-	3,67
	technika administratívy	3,16	3,17	3,33	-	-	-	3,22

	logistika a distribúcia	-	3,67	-	-	-	-	3,67
	odborný výcvik	2,61	2,83	3,33	-	-	-	2,92
	právna náuka	-	-	3,33	-	-	-	3,33
	psychológia práce a trhu	-	2,71	-	-	-	-	2,71
	spoločenská komunikácia	-	3,67	-	-	-	-	3,67
<b>Spolu:</b>		<b>2,94</b>	<b>3,5</b>	<b>3,13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,19</b>

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	<b>6456 2 kaderník</b>							
	slovenský jazyk a literatúra	1,62	3,36	2,00	-	-	-	2,33
	anglický jazyk	3,36	2,10	2,11	-	-	-	2,52
	konverzácia v anglickom jazyku	-	-	2,56	-	-	-	2,56
	nemecký jazyk	1,50	2,25	3,75	-	-	-	2,50
	konverzácia v nemeckom jazyku	-	-	3,00	-	-	-	3,00
	občianska náuka	1,69	-	1,31	-	-	-	1,50
	náboženská výchova	1,00	-	-	-	-	-	1,00
	etická výchova	1,00	-	-	-	-	-	1,00
	ekológia	1,85	-	-	-	-	-	1,85
	chémia	2,69	2,50	-	-	-	-	2,60
	matematika	2,54	2,64	3,08	-	-	-	2,75
	informatika	-	1,79	-	-	-	-	1,79
	telesná výchova	2,33	2,46	2,42	-	-	-	2,40
	ekonomika	3,00	2,86	3,31	-	-	-	3,05
	materiály	2,38	2,64	2,85	-	-	-	2,62
	technológia	1,85	1,93	2,62	-	-	-	2,13
	odborné kreslenie	1,15	1,14	1,38	-	-	-	1,22
	zdravoveda	3,15	2,79	3,46	-	-	-	3,13
	psychológia a spoločenská výchova	-	1,79	2,00	-	-	-	1,89
	odborný výcvik	2,62	2,57	2,38	-	-	-	2,52
<b>Spolu:</b>		<b>2,10</b>	<b>2,35</b>	<b>2,48</b>				<b>2,31</b>

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	<b>2964 2 cukrár</b>							
	slovenský jazyk a literatúra	2,43	3,70	2,09	-	-	-	2,53
	anglický jazyk	4,00	3,00	2,83	-	-	-	3,27
	konverzácia v anglickom jazyku	-	-	2,00	-	-	-	2,00
	nemecký jazyk	3,75	2,67	3,00	-	-	-	3,14
	konverzácia v nemeckom jazyku	-	-	2,00	-	-	-	2,00
	občianska náuka	2,00	-	1,45	-	-	-	1,72
	etická výchova	2,00	-	-	-	-	-	2,00
	náboženská výchova	1,00	-	-	-	-	-	1,00
	ekológia	2,86	-	-	-	-	-	2,86
	chémia	3,57	3,10	-	-	-	-	3,33
	matematika	3,71	3,70	3,00	-	-	-	3,47
	informatika	-	1,70	-	-	-	-	1,70
	telesná výchova	2,57	2,56	2,78	-	-	-	2,64
	ekonomika	3,71	3,80	2,64	-	-	-	3,38
	suroviny	3,29	2,70	2,55	-	-	-	2,85

	odborné kreslenie	2,43	1,90	-	-	-	-	2,16
	technológia	2,71	3,60	2,64	-	-	-	2,98
	stroje a zariadenia	-	3,20	2,82	-	-	-	3,01
	cvičenia z modelovania	-	1,70	1,73	-	-	-	1,72
	potraviny a výživa	-	2,90	2,09	-	-	-	2,49
	odborný výcvik	2,29	2,00	1,64	-	-	-	1,98
	<b>Spolu:</b>	<b>2,82</b>	<b>2,80</b>	<b>2,32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,65</b>

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	<b>3152 2 krajčír 02 dámske odevy</b>		-					
	slovenský jazyk a literatúra	-	-	1,55	-	-	-	1,55
	anglický jazyk	-	-	3,16	-	-	-	3,16
	nemecký jazyk	-	-	3,66	-	-	-	3,66
	občianska náuka	-	-	1,77	-	-	-	1,77
	matematika	-	-	3,22	-	-	-	3,22
	informatika	-	-	1,89	-	-	-	1,89
	telesná výchova	-	-	1,55	-	-	-	1,55
	ekonomika a organizácia	-	-	2,66	-	-	-	2,66
	stroje a zariadenia	-	-	3,11	-	-	-	3,11
	odevné materiály	-	-	3,22	-	-	-	3,22
	konštrukcia strihov	-	-	3,33	-	-	-	3,33
	odborný výcvik	-	-	3,22	-	-	-	3,22
	cvičenia z odevnej technológie	-	-	3,11	-	-	-	3,11
	<b>Spolu:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,76</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,76</b>

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	<b>6491 2 obchodná prevádzka 01 príprava jedál</b>							
	slovenský jazyk a literatúra	2,60	2,11	2,22	-	-	-	2,31
	občianska náuka	1,47	1,00	1,11	-	-	-	1,19
	matematika	2,73	2,89	2,33	-	-	-	2,65
	telesná výchova	2,17	1,67	1,14	-	-	-	1,66
	technológia	2,67	2,56	3,11	-	-	-	2,78
	potraviny	2,80	2,67	-	-	-	-	2,73
	zariadenie závodov	2,13	2,33	-	-	-	-	2,23
	stolovanie	-	1,78	-	-	-	-	1,78
	výživa	-	-	2,66	-	-	-	2,66
	ekonomika a organizácia	-	-	2,44	-	-	-	2,44
	odborný výcvik	2,40	2,22	2,33	-	-	-	2,31
	<b>Spolu:</b>	<b>2,37</b>	<b>2,12</b>	<b>2,17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,22</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		93	55,0
Anglický jazyk	B1	56	38,6
	B2	2	62,9
Nemecký jazyk	B1	34	39,2
	-	-	-

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		93	58,1
Anglický jazyk	B1	56	57,05
	B2	2	100
Nemecký jazyk	B1	34	68,23
	-	-	-

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		86	3,03
Anglický jazyk	B1	52	3,09
	B2	2	1,00
Nemecký jazyk	B1	32	3,06
	-	-	-
PČOZ		93	2,18
TČOZ		86	2,47

## Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonal skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	kuchár	14	0	9	5	0	1
2.	čauník, servírka	15	2	5	8	0	3
3.	cukrár	11	3	0	8	0	0
4.	kaderník	11	0	5	6	0	2
5.	predavač	4	1	0	3	0	2
6.	krajčír	8	1	1	6	0	1
7.	obchodná prevádzka	9	1	2	6	0	0

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	6324 6 00 hotelová akadémia	Denná	3A	Aktívny	
2.	2964 2 00 cukrár	Denná	3C	Aktívny	
3.	3152 2 02 krajčír- dámske odevy	Denná	3C	Aktívny	
4.	6324 6 00 manažment regionálneho cestovného ruchu	Denná	3A	Aktívny	
5.	6352 6 01 obchod a podnikanie	Denná	3A	Aktívny	
6.	6403 4 00 podnikanie v remeslách a službách - cestovný ruch	Denná	3A	Neaktívny od 2008/2009	
7.	6442 4 00 obchodný pracovník	Denná	3A	Aktívny	
8.	6444 2 00 čauník, servírka	Denná	3C	Aktívny	
9.	6444 4 00 čauník, servírka	Denná	3A	Aktívny	
10.	6445 2 00 kuchár	Denná	3C	Aktívny	
11.	6446 4 00 kozmetik	Denná	3A	Aktívny	
12.	6456 2 00 kaderník	Denná	3C	Aktívny	
13.	6460 2 00 predavač	Denná	3C	Aktívny	
14.	3125 4 00 odevníctvo	Denná	3A	Neaktívny od 2005/2006	
15.	2968 2 01 mäsiar údenár – spracúvanie mäsa a mäsových výrobkov	Denná	3C	Neaktívny, vôbec sa nevyučoval	
16.	968 2 02 mäsiar údenár – predaj mäsa a mäsových výrobkov	Denná	3C	Neaktívny, vôbec sa nevyučoval	
17.	63546 00 služby a súkromné podnikanie	Denná	3A	Neaktívny, vôbec sa nevyučoval	

18.	6362 6 00	kozmetička a vizážistka	Denná	3A	Aktívny	
19.	6411 4 01	prevádzka obchodu – vnútorný obchod	Denná	3A	Neaktívny, vôbec sa nevyučoval	
20.	6421 4 00	spoločné stravovanie	Denná	3A	Aktívny	
21.	6445 4 00	kuchár	Denná	3A	Neaktívny, vôbec sa nevyučoval	
22.	6489 2 00	hostinský, hostinská	Denná	3C	Neaktívny, vôbec sa nevyučoval	
23.	6426 4 00	vlasová kozmetika	Denná	3A	Neaktívny, vôbec sa nevyučoval	
24.	6491 2 01	obchodná prevádzka - príprava jedál	denná	2C	Aktívny	
25.	3158 6 00	styling a marketing	denná	3A	Neaktívny	
26.	3178 0 00	výroba konfekcie	denná	2C	Neaktívny	
27.	3179 0 00	textilná výroba	denná	2C	Neaktívny	
28.	6362 6	kozmetička a vizážistka	denná	5B	Neaktívny	

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		44	3	4
Muži		10	1	1
Spolu (kontrolný súčet):		54	4	5
Absolventi		-	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	11	-	2
	do 40 rokov	8	-	3
	do 50 rokov	13	1	-
	do 60 rokov	19	3	-
	dôchodcovia	3	-	-
Spolu (veková štruktúra):		54	4	5

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		17
Muži		3
Spolu (kontrolný súčet):		20
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	11
	Dôchodcovia	3
Spolu (veková štruktúra):		20

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 40 rokov	ženy	1	externá	Univerzita M. Bela B. Bystrica
	muži	-	-	-
do 50 rokov	ženy	4	externá	Univerzita M. Bela B. Bystrica
	muži	-	-	-
do 60 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
<b>Spolu:</b>		<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
	administratíva a korešpondencia	100	100
	anglický jazyk	96,1	96,1
	animačné služby	100	0
	aplikovaná informatika	100	100
	cvičenia z modelovania	100	0
	cvičenia z odevnej technológie	100	100
	cestovný ruch	100	100
	Dejepis	100	100
	dejiny kultúry	0	0
	Dermatológia	100	100
	ekonomika podniku CR	100	100
	Ekológia	100	100
	ekonomika a organizácia	-	-
	etika podnikania	100	100
	ekonomika a riadenie podniku	100	100
	etická výchova	100	100
	estetická a výtvarná výchova	100	0
	Fyzika	-	-
	geografia cestovného ruchu	100	100
	hotelový a gastronomický manažment	100	100
	hospodárska korešpondencia	100	100
	hospodárske výpočty	100	100

Chémia	100	100
Informatika	100	100
informatika v podnikaní	100	100
informatika a výpočtová technika	100	100
konverzácia v anglickom jazyku	100	100
konverzácia v nemeckom jazyku	80	80
kongresové služby	100	0
konštrukcia strihov	100	100
logistika a distribúcia	100	100
Manažment	100	100
Matematika	100	100
Marketing	100	100
Materiály	100	50
náuka o nápojoch	100	100
náuka o potravinách	100	100
náuka o výžive	100	100
náboženská výchova	100	100
nemecký jazyk	69,7	69,7
občianska náuka	0	0
odborné kreslenie	100	66,7
odevné materiály	100	100
obchodná prevádzka	100	0
odborný výcvik	100	82
podnikanie vo vidieckom CR	100	100
propagácia a aranžovanie	100	0
právna náuka	100	0
propagácia a reklama	100	100
Prax	100	100
psychológia práce a trhu	100	0
psychológia a spoločenská výchova	100	66,7
potraviny a výživa	69	69
regionálna gastronómia	100	100
služby cestovného ruchu	100	100
seminár z informatiky	100	100
slovenský jazyk a literatúra	100	100
sociálna komunikácia	100	100
spoločenská komunikácia	100	100
sprievodcovské služby	100	0
Stolovanie	100	0
Stolovanie čaš.	100	55
stroje a zariadenia	100	50
Suroviny	100	100
technika služieb v CR	100	100
technika administratívy	100	100
Technológia	75	75
technológia cukr.	71,4	71,4
technológia čaš.	100	100
technológia kad.	100	100
technológia kozm.	100	0
technológia kuch.	100	100



technika obsluhy	100	25,9
telesná výchova	100	0
technológia prípravy pokrmov	100	0
technika prevádzky	100	100
Tovarovnalectvo	100	100
účtovníctvo a štatistika	100	100
Účtovníctvo	100	100
úvod do sveta práce	100	0
výchova k podnikaniu	100	100
Výživa	100	0
základy ekológie	100	100
zariadenie závodov	100	100
Zdravoveda	100	100
<b>Celkový priemer (%):</b>	<b>95,96</b>	<b>74,49</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Činnosť výchovného poradcu sa aj v tomto období venovala najviac žiakom so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami a spolupráci s CPPP a P.

Mali sme 12 žiakov, ktorí si vyžadovali individuálne začlenenie, a ktorí sa vzdelávali podľa upravených učebných plánov.

Pri výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP sme postupovali podľa metodických materiálov MŠ SR a ŠPU v zmysle ustanovení Metodického usmernenia č.3/2006 a Metodického pokynu č.7/2009 zo dňa 28. apríla 2009. Spolupracovali sme s rodičmi, odbornými lekármi, špeciálnymi pedagógmi, ktorým prislúchajú títo žiaci. Podľa potreby sme zabezpečovali žiakom stretnutie so psychológmi pri riešení zložitých životných situácií.

V druhom polroku v školskom roku bola poskytnutá žiakom informácia ohľadom štúdia na VŠ, SŠ.

Výchovný poradca sa zúčastnil stretnutia v Palkovom centre, na ktorom bolo navrhnuté aby na každej škole pôsobil koordinátor pre prevenciu šikanovania. V našej škole pre takýto prípad bude k dispozícii

Mgr. Obrcianová, ktorá bude mať špeciálne školenie na skoré spozorovanie takéhoto prejavu medzi žiakmi. Snažili sme sa eliminovať nežiaduce správanie našich žiakov prostredníctvom rozhovoru v triede, individuálnym rozhovorom, ako aj formou odborných prednášok s pracovníkmi policajného zboru. Prednášky boli zamerané na prejavy intolerancie, rasizmu, diskriminácie, antisemitizmu, alkoholizmu, požívania drog a pod. Venovali sme pozornosť výchove k ľudským právam so zámerom podporiť hodnotu človeka ako ľudského jedinca na základe dobrých medziludských vzťahov.

Vykonalí sme preventívne opatrenia v spolupráci s MP v Ružomberku na uplatňovanie zákona č. 67/1997Zz. O ochrane nefajčiarov. SŠ sa aktívne zapájala do celonárodných programov zameraných na práva dieťaťa, človeka.

Na škole je ustanovený koordinátor protidrogovej prevencie. Spolupracoval s ostatnými pedagogickými pracovníkmi. V škole sa robili nástenky s uvedenou tematikou, využívali sa videokazety a DVD. Daná tematika bola zakomponovaná v jednotlivých tematických plánoch najmä v predmetoch občianska náuka, etická výchova a pod. Kvôli podozreniu na drogovú závislosť u žiakov na našej sme volali hliadku policajného zboru, ale nezistila žiadne skutočnosti. Používal sa aj informačný materiál ŽSK. Žiaci sa zúčastnili divadelného predstavenia zameraného na boj proti drogám.

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

### **1. Súťaže zručnosti**

- v jednotlivých odboroch boli v priebehu školského roka organizované, a žiaci aj majstri mali možnosť overiť si ako zvládli učivo
- v odboroch cukrár, kuchár a predavač účasť na celoslovenských súťažiach zručnosti. Neumiestnili sme sa na prvých troch miestach a v odbore kaderník na 7. ročníku Rolandovho hrebeňa v Bardejove.

### **2. Zabezpečenie akcií a recepcií**

- recepcie: vianočný koncert a oceňovanie jubilantov MONDI SCP Ružomberok, snemu HZDS, obsluha na recepciách v Ústrednej vojenskej nemocnici, otvorenie futbalového ihriska na ZŠ Bystrická cesta, medzinárodná súťaž tanečných párov a súťaž o pohár primátora Ružomberka v spoločenských tancoch, 10. výročie Katolíckej univerzity Ružomberok, 25. výročie Spojenej školy a poskytovanie služieb pre organizácie a občanov mesta pri rôznych príležitostiach. Na podujatiach sa zúčastnili predstavitelia vlády, premiér, ministri, predseda VÚC, poslanci národnej rady a vyššieho územného celku.

### **3. Prezentácia v médiách a na verejnosti**

- prezentácia školy na burze informácií organizovanou úradom práce, deň otvorených dverí v našom zariadení pre žiakov základných škôl regiónu Ružomberka
- prezentácia školy na podujatí Bambiriáda 2010, ktorú organizoval odbor školstva Mestského úradu Ružomberok pre žiakov základných škôl a materských škôl regiónu. Svoje zručnosti predviedli žiaci odborov cukrár, kaderník a kozmetička.

O aktivitách školy boli informácie v televízii Ružomberka a novinách Ružomberský hlas.

Študenti Hotelovej akadémie súťažili v prestieraní najatraktívnejšej tabule k rôznym sviatkom.

### **4. Zabezpečenie práce žiakov v zahraničí**

V tomto školskom roku sme mali na zahraničnej praxi umiestnených žiakov nasledovne:

Grécko ..... 2 žiaci

Cyprus ..... 4 žiaci

Taliansko .. 10 žiakov

### **5. Spolupráca rodiny a školy**

Prostredníctvom aSc agendy, jedenkrát mesačne, alebo podľa potreby a požiadaviek zo strany rodičov, zákonných zástupcov poskytovali triedni učitelia informácie o výsledkoch svojich žiakov (ich detí).

Pravidelne každý štvrtý rok školského roka boli rodičia, zákonní zástupcovia pozvaní na triedne a osobné konzultácie formou rodičovských združení, ale možnosť mali získať aj priebežné informácie o správaní a dochádzke, i výsledkoch vzdelávania žiakov v našej škole, prostredníctvom triednych učiteľov, učiteľov vyučujúcich daný predmet, výchovného poradcu, majstrov odborného výcviku, kde sa oboznamovali s činnosťou a aktivitami našej školy, s činnosťou žiakov, pričom sa oceňuje dobrá aktivita žiakov a poukazovalo sa na nedostatky a hľadali sa východiskové riešenia vzniknutých nedostatkov.

Pri neuskutočnenom osobnom kontakte s rodičmi, triedny učiteľ popr. výchovný poradca, majster OV, písomnou formou informoval rodičov o dosiahnutých výsledkoch, správaní a dochádzke žiakov do školy.

Pri poskytnutí údajov o žiakoch rešpektujeme právo na ochranu osobných údajov a chránime ich v zmysle zákona 428/2002 Z.z.

### **6. Žiacka školská rada**

V školskom roku 2009/2010 mala ŽŠR 5 členov, ktorí pracovali podľa vopred vypracovaného plánu práce, podľa potrieb školy a priebežných aktivít Rady mládeže Žilinského kraja:

- v spolupráci s vedením školy prijímali, konzultovali a realizovali návrhy žiakov na zveľaďovanie priestorov školy (v mesiaci september 2009 boli zriadené „oddychové zóny“ na medzipošodiach),
- podporovali mimoškolskú činnosť žiakov propagáciou kultúrnych a športových podujatí organizovaných školou a mestom Ružomberok,

- aktívne sa zapájali do organizovania kultúrnych podujatí (október 2009 – Bažantský večierok Spojenej školy, február 2010 – Mestský študentský ples, máj 2010 Bambiriáda v Ružomberku),
- spolupracovali s Radou mládeže Žilinského kraja (výmena informácií a pomoc pri organizovaní stretnutí členov a koordinátorov ŽŠR Žilinského kraja),
- nadväzovali kontakty so ŽŠR iných škôl (účasť na školeniach členov a koordinátorov ŽŠR a na Konferencii mládeže v Žiline),
- žiaci Jakub Mišík a Jozef Dobák – celoročné aktívne členstvo v Mestskom študentskom parlamente,
- propagovali mládežnícky časopis Ryža,
- viedli žiakov školy k ochrane životného prostredia (v mesiaci október 2009 odovzdala ŽŠR organizácii Strom života v rámci projektu „Baterky na správnom mieste“ 5 kg opotrebovaných bateriek).

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009**

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	YOUTH IN ACTION (Mladí v akcii)	EÚ (People to people)	Výmenné pobyty žiakov	ukončené
2.	COMENIUS Zachovanie prírody pre naše deti	Národná agentúra (saaic)	Výmena žiakov a učiteľov	úvod prebieha

## **17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

Dňa 17. 03. 2010 bola vykonaná inšpekcia, ktorú vykonala Mgr. Anna Mičudová, školská inšpektorka – ŠIC Žilina. Školská inšpekcia bola zameraná na realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky. V príprave EČ a PFIČ MS a realizácii EČ MS a PFIČ MS z cudzích jazykov neboli zistené nedostatky. Dňa 16. 06. 2010 bola vykonaná ďalšia školská inšpekcia, ktorú vykonala Mgr. Jozefína Šarlayová, školská inšpektorka – ŠIC Žilina. Predmetom školskej inšpekcie bol stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v škole pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Opatrenie prijaté riaditeľom školy bolo splnené. Počet tém na písomnú časť záverečnej skúšky bol v súlade s právnymi predpismi.

## **18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

<b>Kapacita školy:</b>	<b>690</b>	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	<b>717</b>	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	<b>104</b>					
<b>Iné súčasť školy:</b>										
<b>stav</b>	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa	
vlastní	áno	áno	-	-	áno	-	áno	Áno	-	
nevlastní	-	-	Áno	áno	-	áno	-		áno	
Odborné učebne:	3 učebne informatiky									
	1 učebňa strojnopisu									
	cvičná jedáleň pre hotelovú akadémiu									
	cvičná kuchyňa pre hotelovú akadémiu									

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Cieľ Koncepčného zámeru rozvoja školy bol orientovaný hlavne na oblasť vzdelávania.

- Zamerať prácu všetkých pedagógov na oblasť využívania IKT na vyučovaní a takých vyučovacích metód, ktoré vedú k vyhľadávaniu informácií a nie k memorovaniu.

T: trvalý Stav realizácie: plní sa

- Vybudovať ďalšiu učebňu výpočtovej techniky pripojenú na internet.

T: 31. 08. 2009 Stav realizácie: splnené

- Viest' žiakov tak, aby boli schopní komunikovať v 1 – 2 cudzích jazykoch.

T: trvalý Stav realizácie: plní sa

- Organizovať barmanské kurzy a dni zahraničných kuchýň a špecialít.

T: 31. 06. 2010 Stav realizácie: splnené

- Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu a zahraničnú prax žiakov.

T: trvalý Stav realizácie: plní sa

- Viest' žiakov k zdravému životnému štýlu, podporovať športové aktivity.

T: trvalý Stav realizácie: plní sa

- Realizovať otvorené hodiny.

T: trvalý Stav realizácie: plní sa

- Vybudovať odbornú učebňu pre hotelovú akadémiu.

Termín: 31. 06. 2009 Stav realizácie: splnené

- Prezentať naše odbory na verejnosti.

T: trvalý Stav realizácie: plní sa

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Kvalitne fungujúca tímová práca pedagogických pracovníkov.	Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy, mzdy pracovníkov a opravu a zateplenie budovy školy.
Postoje, ochota a chuť pracovníkov školy urobiť čo najviac preto, aby škola dosahovala dobré výsledky a rozvíjala sa.	Nie sme schopní oceniť pracovníkov za nadštandardné služby.
Záujem pedagogických pracovníkov o ďalšie vzdelávanie.	Nedostatočná komunikácia s rodičmi.
Výhodná poloha budovy v centre mesta.	Žiaci, ktorí idú na našu školu na učebné odbory majú slabé vedomosti a ťažšie sa učia, čo sa prejavuje hlavne u cudzích jazykov.
Dobré technické vybavenie školy hlavne pracovišť praktického vyučovania.	Absencia jazykových učební.
Dobrá povesť v kvalite a cene poskytovaných služieb.	
Atraktívne odbory.	
Dobre vybavená telocvičňa v areáli školy.	
Dobré uplatnenie absolventov na trhu práce.	
Efektívne využitie priestorov školy.	
Občianske združenie na podporu školy. Spolupráca s úradmi	

a organizáciami mesta.	
Informovať verejnosť o aktivitách školy.	
Veľmi dobrá komunikácia so ZŠ.	
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
Využitie vhodnej polohy na poskytovanie služieb obyvateľom regiónu.	Zlý technický stav budovy.
Možnosť výmenných pobytov a praxe v zahraničí.	Malá nádej, že projekty budú úspešné.
Možnosť získať finančné zdroje z eurofondov.	Vysoké ceny za GJ dodávaný RES, Vandalizmus
Zmeniť školu na centrum vzdelávania, športu, kultúry a školu celoživotného vzdelávania dospelých.	Podnikateľské subjekty pracujúce v oblasti služieb sú väčšinou na takej nízkej úrovni, že žiaci si nezvyšujú profesionálnu úroveň.
Dobudovať átrium školy a využívať ho ako záhradnú reštauráciu a detské ihrisko.	
Poskytovaním kvalitných služieb zlepšiť finančnú situáciu školy.	
Žiaci OU (špeciálne školstvo) nie sú oddelení od žiakov SOŠ, čím sa zvyšuje ich odborná úroveň. Žiaci OU sa pripravujú v podobnom odbore aké sú na SOŠ.	
Zníženie počtu žiakov v triedach, čím sa skvalitní výuka.	
Voľnosť pri tvorbe ŠkVP.	

#### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- dodržiavať a neustále skvalitňovať úroveň služieb,
- pokračovať v spolupráci so ZŠ prostredníctvom dní otvorených dverí, prezentácií na verejnosti a návštev ZŠ pedagogickými pracovníkmi a členmi žiackej rady,
- nedostatok finančných prostriedkov sa pokúsiť riešiť zavedením podnikateľskej činnosti,
- dopĺňať vybavenie školy vhodnými IKT,
- pokračovať s čo najväčším počtom žiakov v organizovaní zahraničnej praxe,

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2010
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie				
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba				
Elektrotechnika a informačné systémy				
Technická chémia a potravinárstvo	13	7	5	1
Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo	8	-	6	2
Doprava, pošty a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia				
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo,				

vodohospodárstvo				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby	133	12	77	44
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia				
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
<b>Spolu:</b>	<b>154</b>	<b>19</b>	<b>88</b>	<b>47</b>

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

Psychohygienické podmienky boli na dobrej úrovni. Vyučovanie na základe požiadaviek žiakov, ich rodičov a súhlasu hygieny začínalo o 7<sup>10</sup> hod. Prvá prestávka je 5 minút, druhá 10 minút, tretia 20 minút. 4., 5., 10 minút. Po 6. hodine je v zmysle psychohygienických zásad obedňajšia prestávka, ktorá trvá od 12<sup>25</sup> do 13<sup>10</sup>. Medzi 7. a 8. hodinou je 5 minútová prestávka. Žiaci sa stravovali v školskej jedálni, kde v rámci OV bola strava pripravovaná žiakmi učebného odboru kuchár a čašníci zabezpečovali obsluhu. V škole bol bufet, kde si žiaci mohli kúpiť desiatu a nápoje (bez kofeínu).

Rozvrh hodín bol robený (pokiaľ je to možné) v zmysle psychohygienických zásad a bez voľných hodín. Vyučovanie v triedach sa delilo na skupiny podľa jednotlivých učebných a študijných odborov a podľa jazykov. Preádzka školy, pracovísk PV a TV bola pravidelne kontrolovaná pracovníčkami hygieny.

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

### **Záujmová činnosť:**

Pedagógovia viedli krúžky pri centre voľného času ELÁN. Boli to 3 športové krúžky (volejbalový, stolno-tenisový a posilňovanie), 4 jazykové krúžky (ANJ, NEJ, ITA) a barmanský.

Žiaci sa zúčastňovali kultúrnych podujatí poriadaných mestom a niektorými agentúrami, ktoré ponúkali svoj program. Ďalej sa zúčastnili dvoch filmových predstavení a exkurzií do Viedne, Vysokých Tatier a Bratislavy / výstava cestovného ruchu/, Bratislavy /GASTRO/, Trenčína (výstava kozmetických výrobkov). Pre študentky odboru kozmetik a kaderník boli zorganizované prezentácie nových výrobkov a prístrojov niektorých firiem.

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

- 5. miesto na Majstrovstvách SR v stolnom tenise (dievčatá)
- Priateľské kraje v strednej Európe - postup do medzinárodného kola
- stolný tenis dievčatá – krajské kolo – 1. miesto

## **24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY**

Súčasťou Spojenej školy Ružomberok bola školská jedáleň. Tu sa pripravovala strava pre žiakov a pracovníkov školy. Preádzka, obsluha a príprava jedál bola zabezpečovaná žiakmi školy učebných a študijných odborov kuchárov, čašníkov a hotelovej akadémie. Za účelom zabezpečenia OV pre žiakov týchto odborov a čo najefektívnejšie využitie reštaurácií a kuchýň sa v spomínaných zariadeniach zabezpečovali oslavy, kary, svadby, pracovné stretnutia a pod.

Pre žiakov a pracovníkov sa varilo podľa materiálo-spotrebných noriem a receptúr pre školské stravovanie. Výrobná kapacita schválená šk. okresným hygienikom bola do 501 jedál.

Pri výrobe pokrmov sa postupovalo podľa odporúčaných výživových dávok potravín, finančných limitov a receptúr, ktoré odsúhlasil štátny okresný hygienik. Výroba jedál sa zabezpečovala podľa vopred stanoveného jedálneho lístka, ktorý spĺňal požiadavky zdravej výživy. Jedálny lístok sa zostavoval na 5. dní, obsahoval dve hlavné jedlá s mäsovým pokrmom, jedno hlavné zmiešané so zníženou dávkou mäsa, dva odľahčovacie jedlá (múčne a zeleninové) a obsahovej štruktúry (čo sa smie a nesmie používať a ako často). Stravníci si mohli zakúpiť zákusky zhotovené žiakmi učebného odboru cukrár.

Dátum:12. 10. 2010

Ing. Jaroslav Keyzlar  
riaditeľ školy